

Les Dalmatiens du Clos de la Rose



Astuces et conseils

Les Devoirs du Cynophile.

- *Ma vie dure de dix à douze ans. Chaque fois que je devrais me séparer de toi, ce sera pour moi une souffrance. Souviens-toi de cela **avant** de m'acheter.*
- *Donne-moi le temps et la possibilité de comprendre ce que tu exiges de moi.*
- *Si tu es fâché contre moi, oublie vite et ne m'enferme pas pour me punir. Tu as ton travail, tes amis, tes plaisirs, **moi je n'ai que toi.***
- *Parle-moi même si je ne comprends pas toujours le sens de tes paroles, je sais bien que c'est à moi que ta voix s'adresse.*
- *Si tu vois que je suis malheureux au bout de ma chaîne ou que je suis maltraité, intervins en ma faveur.*
- *Sois certain que je n'oublie rien, ni la pierre que l'on a jetée, ni la main qui une fois m'a fait du bien.*
- *Quand tu es sur le point de me frapper, pense que je pourrais facilement broyer les petits os de ta main dans ma mâchoire, mais je ne le fais pas.*
- *Au travail, avant de me traiter de mauvaise tête ou de paresseux demande-toi plutôt si ce n'est pas la nourriture que je reçois qui ne convient pas. Si je ne suis pas resté trop longtemps au soleil ou peut-être si mon cœur n'est pas usé.*
- *En été, si tu dois me laisser dans ta voiture, ne te contente pas d'un emplacement momentanément à l'ombre. N'oublie pas que le soleil tourne vite et que l'ombre d'un nuage peut bien être éphémère. Plus d'un y pense trop tard.*
- *Occupe-toi davantage de moi à mesure que je vieillis et sois à mes côtés dans les moments difficiles.
Le dernier moment venu, ne dit pas "je ne veux pas voir ça, cela doit se passer sans moi".*
- *Rappelle-toi que pour moi jusqu'au bout, tout est toujours plus facile quand tu es là.*

**Ça n'arrive pas du jour au lendemain.
La Règle 3/3/3 est un guide général, chaque chiot est unique !**

3 Jours pour décompresser 	3 Semaines pour apprendre votre routine 	3 Mois pour se sentir à la maison 
* Se sent dépassé par les choses	* Commence à s'habituer	* Se sent tout à fait confortable à la maison
* Peut avoir peur de tout ce qui se passe	* Se sent plus confortable	* Commence à faire confiance et établit une vraie relation
* Pas assez confortable pour être soi-même	* Réalise que cela pourrait être sa maison à vie	* Acquiert la confiance totale de sa nouvelle famille
* Se ferme sur lui-même et se cache sous les meubles	* Apprivoise son environnement	* S'habitue à sa nouvelle routine
* Peut ne pas manger, ni boire	* Baisse ses gardes et peut commencer à montrer sa personnalité	! Vous avez gagné sa confiance Bravo 
* Test ses limites	* Commence une routine	
!!! Il vient de subir un trauma émotionnel. Ce n'est PAS le jour pour inviter toute la famille à venir voir le petit nouveau !!!!!		

Cela ne va Pas se faire en une nuit. !!

Laissez-lui sa chance, et toujours penser en discrimination POSITIVE !!!

Plus d'infos sur : <http://www.kkush.be/fr/ethologie>.

Socialiser un chiot : partir d'une base solide

Période de socialisation et phase d'inculcation



De 3 à 12 semaines, on parle de la période de socialisation chez un chiot. Cette période consiste de 3 phases (comme décrit ci-dessous). Cette période chevauche et coïncide un peu avec la phase d'inculcation. La phase d'inculcation est un processus d'apprentissage de courte durée chez les chiots. Elle est marquée par une période sensible irréversible. Par inculcation, on veut dire l'identification de la chienne-mère par le chiot à l'aide de l'odeur pendant sa première semaine. La socialisation est un processus qui dure plus longtemps que l'inculcation, mais qui se situe également dans cette période sensible du chiot.

Dans cette période, les chiots sont très curieux, ils n'ont peur de rien et trouvent que tout est intéressant.

En leur présentant des sons ménagers, des odeurs, des gens, des enfants, des autres chiens, le monde qui leur entoure comme des foules de gens, la voiture et les sons du trafic, ils s'habitueront à toutes ces choses et apprendront qu'ils n'ont rien à craindre. C'est la phase de socialisation. Evidemment, il faut bien doser ces impressions au début, car elles leur rendent bien fatiguées. Il faut leur donner de temps pour procéder tout cela et les présenter à tout en une seule fois ne donne pas le bon résultat. Les chiots risquent alors d'être épuisés et stressés.

La peur de l'inconnu ne se manifeste qu'après 12 semaines. Voilà pourquoi, il est très important de les présenter tant que possible à tout ce qui est important dans la vie d'un chien. Ainsi, votre chiot deviendra un chien adulte **sociable, non-peureux** avec assez de **confiance en soi** pour le reste de sa vie.



Phase néonatale : de 0 à 2 semaines

Pendant les 2 premières semaines, les chiots sont aveugles et sourds (les yeux et les oreilles sont fermés). Les chiots rampent dans la caisse à la recherche du lait de leur mère.

Ils peuvent percevoir des odeurs, des touchers, de la chaleur et de la douleur. La chienne-mère lèche leurs ventres afin de stimuler leurs intestins. Ils dépendent entièrement de leur maman.



Phase de transition : à partir de 3 semaines

Cette phase est généralement vue comme la phase du développement vite. Les chiots veulent faire tout en une seule fois et veulent tout essayer. Les yeux s'ouvrent et leur capacité de voir se développe. Les oreilles fermées s'ouvrent également, ce qui fait qu'ils réagiront plus à des sons. Les dents commencent également à percer maintenant. Il faut couper les ongles non pas seulement pour protéger le ventre de la chienne-mère, mais aussi pour se protéger des autres et pour éviter qu'ils restent accrochés aux vetbeds.

Ils tentent de faire leurs premiers pas sur des pattes encore instables. Cela ressemble plutôt à se dandiner. Leur caractère commence également à se montrer dans cette phase, ils commencent à devenir plus indépendants et essaient de jouer avec leurs frères et sœurs. C'est le début de leur processus d'apprentissage.

1re phase de socialisation : de 4 à 7 semaines (envers les chiens)

On réagit plus aux impressions, les sens sont mieux développés. Les chiots jouent pour développer leurs compétences sociales.

La salle de séjour et le parc à chiots

Les chiots se sentent à l'aise dans la nichée, ils vivent dans **la salle de séjour et le parc à chiots**. Ils entendent les sons de la famille, comme par exemple la machine à laver, des conversations et la télévision.



La chienne-mère leur fait comprendre ce qui est toléré et ce qui ne l'est pas. Nous pouvons y contribuer en leur introduisant à des enfants, en leur caressant et en jouant avec eux. **Ils sont ouverts à tout.** Les chiots l'adorent d'être câlinés et caressés.

Les chiots dans cette vidéo sont âgés de 3 semaines. Ils jouent et essaient de marcher.

2^e phase de socialisation : de 4 à 12 semaines (envers l'homme)

L'environnement devient de plus en plus important pour les chiots. Ils sont particulièrement intéressés par les autres chiens. Leur **propre caractère** se montre déjà par leur expression et leurs préférences. Vous pouvez déjà commencer à leur apprendre à ne pas mordre vos doigts. Vous pouvez les apprendre à manger de votre main et y lier un commandement. La chienne-mère leur fait comprendre que mordre sans raison n'est pas toléré en mettant sa bouche sur les museaux des chiots.

Vous pouvez les faire suivre, les faire habituer à des sons pour suivre. Ils vous trouveront très intéressant et sont très intéressés par ce que vous faites. Les chiots s'attacheront à leur maître (l'éleveur) pendant la 5^e et 9^e semaine, la chienne-mère devient de moins en moins importante.



A la découverte du monde

Les chiots sont présentés au **monde extérieur** pendant cette période. D'abord au jardin qu'ils découvriront curieusement petit à petit à leur propre tempo. Ils y rencontreront de l'herbe, des insectes ou d'autres animaux. Ensuite, ils seront emmenés au parc, au vétérinaire, au magasin

ou au marché. Ils y reçoivent beaucoup d'attention, les gens s'arrêtent et parlent aux chiots et/ou les caressent.

Vous pouvez commencer à leur mettre un collier et après qu'ils s'en sont habitués, vous pouvez leur faire marcher en laisse avec la chienne-mère, pour qu'il ne soit pas étrange lorsque le maître final leur prendra en laisse à l'âge de 8 semaines.

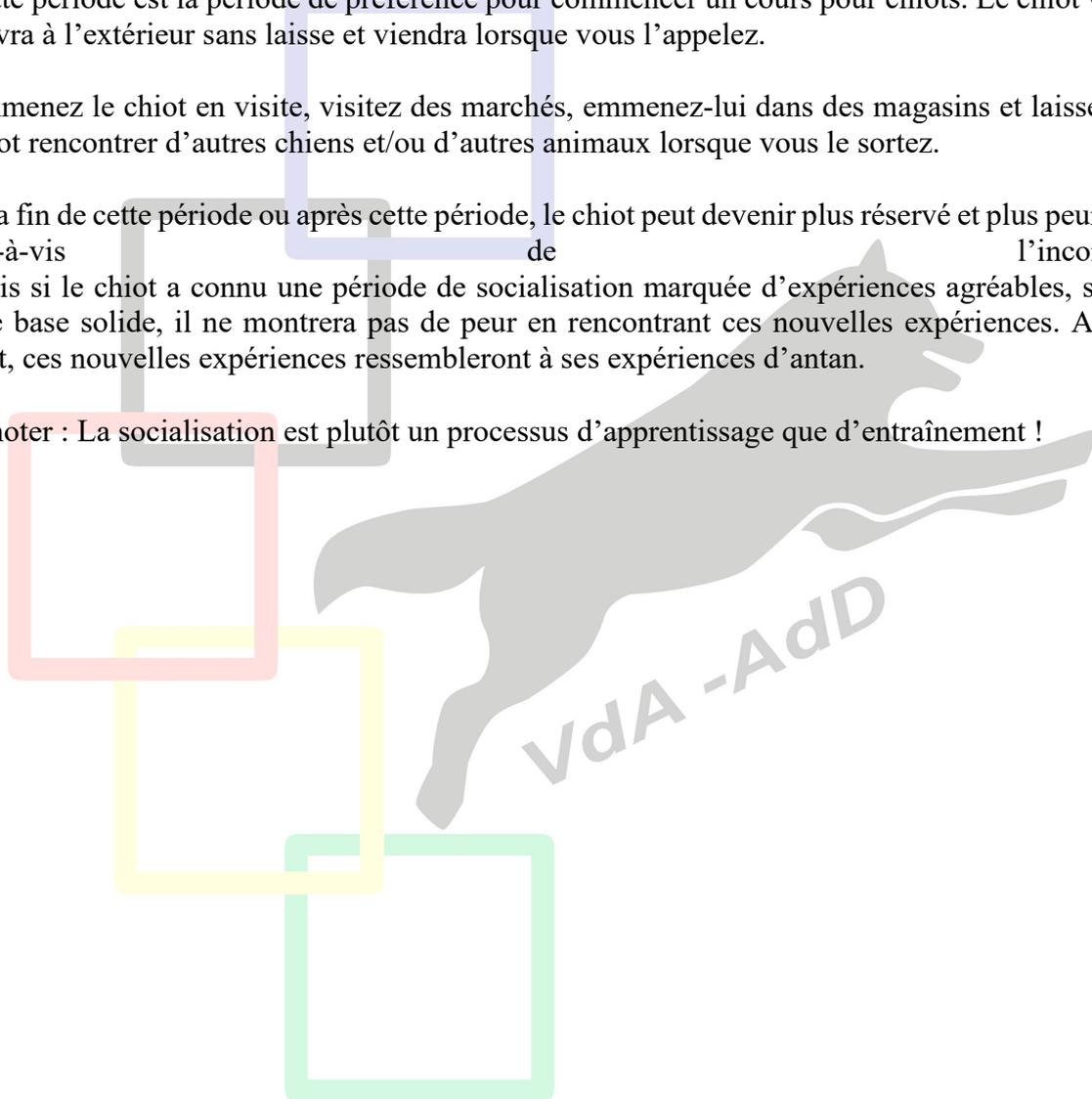
3^e phase de socialisation : de 8 à 12 semaines (habituatation)

Cette période est la période de préférence pour commencer un cours pour chiots. Le chiot vous suivra à l'extérieur sans laisse et viendra lorsque vous l'appellez.

Emmenez le chiot en visite, visitez des marchés, emmenez-lui dans des magasins et laissez le chiot rencontrer d'autres chiens et/ou d'autres animaux lorsque vous le sortez.

A la fin de cette période ou après cette période, le chiot peut devenir plus réservé et plus peureux vis-à-vis de l'inconnu. Mais si le chiot a connu une période de socialisation marquée d'expériences agréables, s'il a une base solide, il ne montrera pas de peur en rencontrant ces nouvelles expériences. Après tout, ces nouvelles expériences ressembleront à ses expériences d'antan.

A noter : La socialisation est plutôt un processus d'apprentissage que d'entraînement !



Les premiers pas

Ces exercices sont basés sur des exercices donnés dans des clubs canins reconnus par l'URCSH. Ils sont destinés à des chiots, mais sont également utilisables pour des chiens plus âgés qui ne font que commencer. Ils sont appris de façon ludique, sans forcer les chiens. Pas à pas !

Attention, faites en sorte que vous limitiez la durée des sessions d'entraînement. Il est très fatigant de s'entraîner !

Les chiots oublient vite. Ayez donc de la patience et continuez à répéter. La clé est bien la récompense ! Il faut immédiatement leur récompenser sinon votre chiot ne saura plus pourquoi il est récompensé. Récompensez également avec votre voix, cela peut vous servir plus tard. Si vous demandez quelque chose de votre chiot, dites d'abord son nom avant de lui donner le commandement. Parlez clairement et n'utilisez pas des commandements trop longs.

1^{er} exercice :



Vous ne pouvez rien faire sans attention. Donc premièrement, l'exercice d'attention.

Vous prenez une friandise, vous laissez votre chien la renifler et puis vous la gardez à hauteur de votre poitrine. Vous vous taisez et vous attendez. Si le chiot regarde votre visage, vous le récompensez en lui disant que c'est ça regarder ou que c'est ça l'attention... Ces mots pourront vous aider à tirer son attention plus tard. Répétez cet exercice quelques fois. Si tout va bien, tenez la friandise un peu plus haut, à hauteur de vos épaules, ou bien tendez vos bras vers les côtés, ou au-dessus de votre tête...

2^e exercice :

Les positions : assis, debout et coucher.

Assis : une position de tranquillité, qui vous aide à redemander l'attention de votre chien.

Le commandement = (sur un ton normal) « Bobby assis »

Assis est une position très facile parce que la plupart des chiens le font automatiquement lorsque vous leur montrez une friandise. Vous n'y arrivez pas ? Tenez votre friandise devant son nez, donnez-lui le commandement 'assis' et allez vers l'arrière au-dessus de sa tête avec

la friandise. Le chien va s'asseoir en suivant la friandise. Récompensez-le, à chaque fois que votre chien s'assied ! Répétez quelques fois. Vous verrez qu'il va vite comprendre ce que vous voulez !

Coucher : la position la plus difficile. Très pratique si vous pouvez faire coucher votre chien sur commandement. D'autant plus, si vous aimez vous installer sur une terrasse en été. C'est une position soumise, dont pour certains chiens pas facile de comprendre ce que vous voulez dire.

Le commandement = (sur un ton ferme) « Bobby couchez » (ou bien 'down' ou...)

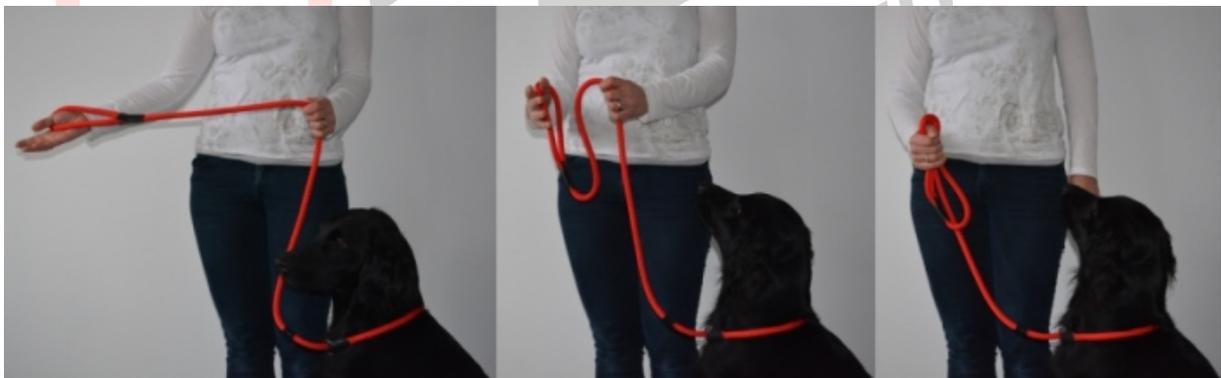
Vous tenez la friandise devant son nez, donnez-lui le commandement, et puis vous allez tout droit vers la terre avec votre main, puis vous traînez la friandise sur le sol en l'éloignant de votre chien et lorsque votre chiot est presque couché, vous bougez votre main de nouveau un peu dans sa direction. Est-ce que votre chien est bien couché ? Récompensez-le ! Déposez la friandise entre ses pattes sur la terre. Est-ce que son derrière reste en l'air ? Mettez gentiment votre main sur son derrière. Ne pas pousser !

Debout : pratique quand on peut lui demander de se mettre debout en le peignant ou en le soignant.

Commandement = (gentiment) « Bobby debout »

Vous tenez la friandise devant son nez, vous lui donnez le commandement et vous allez en avant avec la friandise horizontalement avec la terre, au niveau de son nez. Récompenser !

3^e exercice :



La suite en laisse. Il est agréable de se promener lorsque votre chien ne tire pas en laisse et que vous devez suivre en toutes directions et qu'il s'étrangle en marchant. Nous apprenons notre chien à marcher à gauche de nous. Vous vous promenez toujours à l'encontre du trafic. Si votre chien se promène à votre gauche, il/elle est protégé du trafic.

Mettez votre chiot à votre gauche. Tenez une friandise devant son nez, donnez le commandement « suivez » ou « au pied » et partez avec votre jambe de gauche. Vous vous promenez une petite distance, vous appâtez le chiot en tenant la friandise devant son nez. Arrêtez-vous et récompensez-le !

4^e exercice :



Montrer les dents. (plus tard: la présentation)

C'est très facile si votre chien est habitué à laisser regarder ses dents. C'est pratique pour l'hygiène dentaire et aussi si vous allez au vétérinaire.

Laissez votre chiot s'asseoir. Dites-lui ce que vous allez faire, regarder ses dents. Ne vous penchez pas sur le chien, c'est menaçant. Parlez-lui tranquillement. Construisez tranquillement cet exercice : touchez d'abord ses babines, puis levez doucement ses babines la prochaine fois jusqu'à ce que vous puissiez regarder ses dents. Toujours le récompenser !

5^e exercice :



Le rapport d'objet.

Voilà un jeu très amusant. Tentez votre chiot à prendre un jouet. Jouez doucement (attention à ses dents!) en tirant un jouet. Utilisez parfois le mot « prenez » (vous pouvez l'utiliser plus tard s'il doit prendre quelque chose). Apprenez votre chiot également à lâcher. Vous lui dites « lâchez » et si cela ne marche pas bien, vous échangez le jouet pour une friandise ou pour un autre jouet. Plus tard, vous jouerez, demanderez de lâcher, lancerez le

jouet un peu plus loin et demandez de le chercher et le rapporter. Pas envie de ramener le jouet ? Reculez et appelez le chiot. Est-ce qu'il fait tomber le jouet par terre ? Ce n'est pas grave, récompensez quand même le chiot d'avoir revenu vers vous !!!

Ne courez jamais après votre chien !!! Vous perdrez le jeu ! Et, en plus, c'est amusant, donc la prochaine fois, votre chien s'en ira de nouveau.

6^e exercice :



Rappeler son chien.

Il est très facile de rappeler son chien lorsqu'il doit entrer dans la maison ou quand il/elle divague lors d'une promenade.

Quelqu'un tient votre chien, vous vous éloignez un petit peu et vous vous accroupissez et vous appelez son nom de façon très enthousiaste ! Montrez-lui peut-être une friandise ou un jouet. Bien récompenser ! Entraînez-vous en rappelant régulièrement votre chiot du jardin.

7^e exercice :

S'habituer et socialiser. Des choses tout aussi importantes pour un jeune chien.

Par s'habituer, on veut dire : passer par une porte, sauter par-dessus un obstacle, rencontrer un nounours en peluche, rencontrer des cônes, des pneus, bref tout ce qu'on utilise dans un club canin.

Par socialiser, on veut dire rencontrer des gens (qui portent un chapeau, des lunettes, un long manteau, des bottes...). Des choses évidentes ? Pas pour un chiot ! Rencontrer d'autres chiens pour apprendre la langue des chiens. Toutefois, faites attention ! Pas tous les autres chiens sont gentils, même pas pour un chiot. Laissez votre chiot rencontrer d'autres animaux, des cyclistes, des joggers (interdit de les chasser !). Allez vous promener sur une route avec beaucoup de trafic. Emmenez-lui dans un ascenseur, un bus, un train. Et beaucoup d'autres choses encore qui sont si évidentes pour nous, mais qui ne le sont pas tellement pour votre petit chiot !

Et n'oubliez pas... ayez beaucoup de patience et de gentillesse !

Amusez-vous bien pendant les exercices !!

LAISSEZ-VOUS GUIDER PAR VOTRE CHIEN.

Envie de mieux connaître votre chien et de découvrir ses préférences ? Alors, allez vous promener en vous laissant guider par votre chien. Vous serez peut-être surpris ! Qu'est-ce qu'il vous faut ?

- Du temps !
- De la patience
- Une laisse d'au moins 2 mètres
- Un traceur GPS comme Runkeeper, pour que vous puissiez voir la route et la durée du tracé par après ([iTunes](#) / [Google Play](#)).



Il est important de prendre votre temps, car la promenade peut être plus longue que prévue et votre chien peut prendre des décisions imprévues.

Votre chien peut par exemple s'arrêter aux bifurcations et intersections pour **scanner** l'environnement ou il peut vous **regarder**, justement parce qu'il en est habitué que vous prenez les décisions lorsque vous allez vous promener. **Attendez patiemment**, cela peut durer quelques minutes. Lorsque cela dure trop longtemps, vous pouvez inciter votre chien à continuer: « Allez hop, vas-y » ou mettez tout simplement un pas en avant. Essayez d'éviter à influencer le choix de votre chien. Après un peu de temps, vous verrez que cela ira de mieux en mieux et que votre chien comprendra que c'est lui qui peut choisir.

Chose tout aussi importante est de **ne pas serrer la laisse** tant que possible. La tension sur la laisse peut influencer le choix de votre chien. Par exemple, il peut penser que vous voulez aller à gauche et suivre cette indication.

Mais surtout, **amusez-vous bien** en partant en découverte avec votre chien ! C'est une joie de voir votre chien se bouger librement, et d'autant plus de constater qu'il deviendra plus sûr de lui.

Une fois rentré à la maison, votre chien sera content et fatigué. Bref, cela ne vous apportera que du bonheur, avec en plus un chien détendu et super content !

Quelles sont les choses frappantes lors d'une telle promenade ?

- Il se peut que vous passiez certaines rues plus d'une fois. Vous les approcherez de droite, de gauche après un petit tour et ensuite vous les passez en sortant d'une ruelle.
- Vous ferez un aller et retour sur le même chemin, vous irez dans une ruelle, vous vous retournerez à mi-chemin pour ensuite encore une fois se retourner dans la ruelle lorsque vous êtes au bout.
- Vous vous déciderez souvent au moment même: « Où se rendre maintenant ? » Nous, les humains, avons souvent déjà une route en tête lorsque nous quittons la maison. Le but est souvent un terrain où on peut lâcher notre chien, un petit tour autour de l'église ou une promenade d'une demi-heure. Un chien ne pense pas comme ça.
- S'arrêter quelque part tout d'un coup et regarder son environnement, non pas seulement avec les yeux, mais surtout avec les oreilles et le nez. On dit parfois que les chiens vivent le moment présent et cela se voit lors d'une telle promenade. Nous, les humains, ont souvent 1001 choses en tête. Il vaut peut-être mieux prendre un exemple à nos chiens.

La chose la plus jolie est que votre chien, à un certain moment, est content et retourne spontanément à la maison !

L'importance d'odeurs



Mais alors pourquoi ce quartier et non pas la zone verte qui l'entoure ? La réponse, ce sont les odeurs ! Ce quartier accueille plusieurs chiens qui laissent leur odeur tout partout. Donc, il y a beaucoup de choses à renifler ! Les phéromones dans l'urine d'autres chiens ont chacun une signification émotionnelle pour un chien, elles lui disent quelque chose des autres chiens ; l'âge, le sexe, l'émotion, la fertilité et beaucoup plus encore que nous n'arrivons pas à saisir. Apparemment, les ruelles offrent beaucoup d'information sur quels chiens y habitent et comment ils se portent. Il y a aussi des chats dans ce quartier, ce que mon chien adore, donc cela peut aussi être une raison pour aller s'y promener.

Que votre chien soit particulièrement intéressé par les ruelles par exemple, a sans doute quelque chose à voir avec les odeurs. Le vent n'y souffle presque pas, ce qui fait que les odeurs y sont énormément concentrées, non dispersés par le vent. Beaucoup de chiens sortent sans doute par la porte et y font leur premier pipi.

Pourquoi laisser choisir votre chien ?



Il est chouette de mieux connaître son chien et d'ainsi mieux répondre à ses besoins. C'est tout aussi enrichissant pour un chien de pouvoir faire ses propres choix. Cela le rend plus sûr de lui et lui donne plus la chance de mieux contrôler son environnement. Ils peuvent par exemple décider d'éviter certaines situations comme ce chien bien agité qu'on rencontre toujours sur la promenade habituelle. Cela est aussi important !

Certains gens diront que leur chien ne sait pas comment choisir. Cela est surtout dû au fait que nous avons appris aux chiens de suivre nos choix. En général, ils n'ont que guère la chance de choisir eux-mêmes. Il faut leur donner le temps et vous verrez que chaque chien en est capable. Faites confiance à votre chien !

Certains autres diront qu'il faut toujours garder le contrôle, car sinon vous risquez avoir un chien dominant. Mais cela est un mythe, lui laisser choisir ne fera que renfoncer le lien avec votre chien et vous donnera une complicité inédite. En tant que humains nous décidons toujours sur ce qui se passe dans la vie d'un chien de famille. Nous décidons quand il va se promener, quand il va manger, où il va dormir, quand on lui donne de l'attention, ... Après tout, que vous le vouliez ou pas, vous restez toujours son maître. Vous laisser guider par votre chien lors d'une promenade n'y changera rien. En fait, votre chien en sera plus heureux !

Préférences individuelles différentes

Evidemment, tout comme pour les humains, chaque chien est différent et a d'autres besoins. Vous avez peut-être un mâle, alors il choisira peut-être la route où il y a beaucoup de femelles ou vous avez peut-être un chien qui adore l'eau, alors il choisira la route où il trouvera beaucoup d'eau évidemment. Un chien âgé choisira sans doute une route plus courte qu'un jeune chien qui déborde encore d'énergie. Les préférences dépendent également du moment ; il choisira par exemple en fonction du temps et de comment il se porte au moment de la promenade.

10 conseils pour un chien obéissant

Un chien qui 'écoute' bien ...

On les rencontre tout partout, à tous les clubs canins, ces conducteurs de chiots ou de jeunes chiens qui proclament que leur chien est tellement mignon, mais qu' « il tire tant en laisse » ou qu' « il ne vient pas quand je l'appelle ». Dans la forêt, les gens sont bien impressionnés lorsque quelqu'un fait arrêter son chien et lui fait coucher pendant que des cyclistes ou des promeneurs le passent. Et pourtant, il ne semble pas si évident que votre chien écoute bien à en croire les conducteurs aux clubs canins.

Mais alors pourquoi ? Qu'est-ce qu'on attend de son chiot/chien ? Eh bien, qu'il écoute évidemment ! Voilà la réponse de tous les gens. Vous n'avez qu'à demander à chaque propriétaire de chiot ce qu'il attend de son petit lorsqu'il est adulte. La réponse sera certainement : ben, c'est simple, il faut qu'il écoute... Mais alors c'est quoi exactement, écouter ? Voilà le clou de l'histoire. Ecouter en soi, ce n'est rien d'autre qu'utiliser ses oreilles, ou non ? Capter du son avec ses oreilles, c'est ça, écouter. Mais on oublie souvent qu'attacher à ce verbe, il y a une panoplie d'attentes. Dans le monde des conducteurs canins, écouter veut généralement dire ceci :

- venir quand je t'appelle, n'importe les circonstances
- ne pas avoir à mendier pour avoir ton attention
- ne pas sauter
- ne pas s'enfuir
- ne pas tirer en laisse
- ne pas aboyer

On dirait des règles évidentes. Et généralement, vous avez raison. Mais pour un chiot/chien cela n'est pas si évident que ça. En fin de compte, un chien, ce n'est qu'un chien. Il ne peut pas se comporter autrement qu'un chien. Ils ne comprennent rien des subtilités de notre langage. Pour eux, écouter ce n'est rien d'autre que capter du son avec ses oreilles... Ils ne comprennent pas nos attentes en tant que conducteurs.

Mais comment faire en sorte que votre chien vous 'écoute' ?

Tout d'abord, il est très important de comprendre des chiens. Qu'est-ce qu'un chien, comment observe-t-il le monde et comment apprend-il ? On peut en écrire des livres, mais essayons à vous résumer tout cela. Le comportement d'un chien ne sert qu'à lui rendre plus belle la vie et qu'à lui donner du plaisir. Un sandwich tartiné de confiture qui tombe par terre est intéressant et sera mangé. Une trace de lapin est intéressante, donc elle sera suivie. Jouer est chouette, donc il continuera à jouer tant que cela lui donne du plaisir et tant que c'est possible.

Le processus d'apprentissage d'un chien ne diffère que guère du nôtre. Si un comportement lui donne une réussite, ce comportement sera répété. Ce qu'on comprend par réussite peut mener à des discussions interminables. Ce que nous, en tant que conducteurs, trouvons important n'est pas toujours ressenti comme une réussite par le chien. Ce qui nous mène à notre premier conseil :

1^{er} conseil : le chien détermine la réussite !

Partez à la recherche d'une friandise ou tentez de trouver un jouet que votre chien adore. Et par adorer, je veux bien dire qu'il s'en lèche ses babines ou qu'il vous suit partout lorsque vous avez le jouet en mains. Oubliez les récompenses d'entraînement et laissez votre chien choisir ! Du fromage, saucisson, saucisson pour chiens, saucisson Francfort, haché, filet de poulet, une fricandelle... soyez créatif et laissez votre chien vous dire sa préférence. Voilà la récompense à donner à votre chien. Pour lui, la friandise desséchée ou un petit câlin sur sa tête ne sont pas forcément une réussite. Laissez votre chien vous dire ce qu'il préfère comme récompense, donc ce qui lui donne le sentiment d'une réussite

A faire : trouver la gourmandise des gourmandises !!



2^e conseil : savoir ce que vous voulez.



Si vous accueillez un chiot ou un chien adulte à la recherche d'une nouvelle famille, ou même si vous avez déjà un chien, il est toujours très intéressant de savoir ce que vous attendez de votre chiot/chien. En énumérant les choses que vous voulez, vous pouvez également les apprendre à votre chien. Attention : faites une liste du comportement que vous attendez et non pas une liste de ce que vous ne voulez pas !! Vous pouvez obtenir le premier en s'entraînant et grâce à une bonne gestion, alors qu'en cas de du deuxième, il est déjà trop tard. Cela dit, il n'est jamais trop tard pour dresser une liste de ce que vous attendez du comportement de votre chien et vous pouvez toujours commencer à lui apprendre à se comporter correctement. Vous commencez d'abord par changer votre comportement et comment vous voyez les choses.

3^e conseil : concentrez-vous sur ce qui marche !

En se concentrant sur ce que votre chien fait bien, vous pourrez fréquemment le récompenser. Est-ce qu'il se couche tranquillement lorsque vous préparez des sandwiches ? Alors récompensez-le avec votre voix et donnez-lui une petite friandise là où il est couché. Ainsi, vous stimulez le moment de se coucher tranquillement et cela lui donne une récompense. Est-ce que votre chien ne saute pas les visiteurs ? Récompensez-le !! **N'attendez pas jusqu'à ce que ça tourne mal, mais récompensez directement son comportement contrôlé.** Dans ce cas-là, le fait de ne pas sauter sera le comportement qui lui donne le plus de récompenses et il répètera donc ce comportement. Tout ce qui mérite de l'attention, sera renforcé. Vous comprendrez que vous concentrer sur ce qui tourne mal ne donnera pas de bons résultats, voilà pourquoi il sera nettement plus facile d'écouter en se concentrant sur le comportement correct.



4^e conseil : la gestion, le mot-clé.

Apprendre un comportement à votre chien est super facile si vous savez ce que vous voulez et si vous savez ce que votre chien voit comme récompense. Toutefois, on ne peut pas toujours faire attention. A ce moment-là, il est important que vous puissiez gérer la situation afin d'éviter un comportement non souhaité. Est-ce que vos amis vous rendent visite et vous voulez entraîner votre chien à ne pas sauter lorsqu'ils entrent ? Alors faites en sorte que votre chien ne soit pas seul avec les visiteurs sans que vous soyez présent et vous pourrez tout simplement le récompenser à temps. Informez également vos amis de vos règles : ne pas caresser le chien quand il saute. **Une bonne gestion garantit de la quiétude pour vous et votre chien.**

5^e conseil : n'exigez pas trop.

Votre chien ne peut pas y réussir en une seule fois. Tout comme nous avons appris à lire (des lettres, des syllabes, des mots, des petites phrases, des longues phrases et ensuite des histoires), votre chien apprend aussi en étapes. Divisez le but en petites parties en apprenez votre chien petit à petit ce que vous attendez de lui. Il n'est pas possible d'apprendre tout en une seule fois lorsque vous entraînez un chien. Il vous faut le temps et il faudra aussi s'entraîner fréquemment. Ce n'est pas parce que vous prenez de grands pas pour y arriver, que vous atteindrez votre objectif.



6^e conseil : analysez la situation.

La façon dont un chien apprend dépend de la situation et du contexte. Lorsque votre chien peut parfaitement marcher en laisse sans tirer dans votre rue, cela ne veut pas forcément dire qu'il peut le faire dans un parc où il n'est jamais allé. A chaque fois que vous vous trouvez dans une nouvelle situation, il est intéressant de revenir un peu en arrière et de lui récompenser un peu plus. Ainsi, votre chien apprendra que les mêmes règles s'appliquent partout mais en même temps, vous lui donnez la chance d'apprendre.

7^e conseil : mettez en place des routines.

En introduisant des routines dans les activités quotidiennes de votre chien, vous pouvez l'apprendre ce que vous attendez de lui sans mettre trop de pression. Attendre à la porte par exemple est une chose très facile. Apprenez votre chien que la porte s'ouvre uniquement quand il reste tranquillement debout ou qu'il s'assoit tranquillement. Récompensez ses bons choix avec des friandises pour motiver votre chien à attendre. Sortir est également une récompense, donc il n'est pas évident pour votre chien d'attendre tranquillement à côté de la porte. Pareil pour attendre dans la voiture pendant qu'on ouvre la porte : cela doit apporter quelque chose à votre chien, sinon sortir de la voiture sera sa récompense. Soyez conséquent, soyez prévisible, et vous verrez que certaines choses se passeront spontanément.

8^e conseil : écoutez votre chien.

Apprenez à comprendre le langage des chiens. Chaque chien communique avec nous. Toutefois, ils ne peuvent pas parler notre langue. Ils utilisent leur corps pour nous dire comment ils se portent et ce qu'ils veulent. Remuer la queue par exemple peut signifier différentes choses, non pas seulement que votre chien est content ou gentil. Détourner subtilement le regard ou reculer veulent dire que votre chien se trouve dans une situation qu'il n'aime pas tant. Et il y a beaucoup de choses que votre chien peut vous raconter si vous apprenez à parler sa langue. En écoutant votre chien, vous verrez qu'il comprendra mieux ce que vous attendez de lui. Votre chien se sentira supporté et vu par vous, ce qui renforcera votre complicité.

9^e conseil : erreurs admises !

Vous l'avez sans doute déjà entendu: 'il faut apprendre de ses erreurs'. Eh bien, cela vaut aussi bien pour vous en tant que conducteur que pour votre chien. Ce n'est pas grave de faire des erreurs, donc ne stressiez pas trop si vous en faites. Est-ce que votre chien arrive quand même à faufiler une fois ? Est-ce qu'il saute quand même une fois après avoir resté les pieds sur terre pendant toute une semaine ? Ne vous inquiétez pas. Concentrez-vous tout simplement sur le comportement que vous voulez. Réévaluez votre schéma d'entraînement et votre stratégie de gestion dans certaines situations et vous pourrez vite oublier l'erreur en faisant une simple petite modification. Souriez, reprenez de l'haleine et continuez tout simplement l'entraînement. Il faut beaucoup de patience, humour et persévérance pour éduquer et entraîner des chiens. Et les erreurs ? Tout le monde les fait, cela inclut donc vous et votre chien aussi.

10^e conseil : demandez de l'aide.

Lorsque vous rencontrez un problème ou si vous n'avez pas encore d'expérience avec l'éducation et l'entraînement d'un chien, cherchez les conseils d'un bon instructeur de l'URCSH qui pourra vous aider. Cherchez un instructeur qui travaille sur le principe que vous ne récompensez que le comportement désiré et que vous évitez un comportement non désiré ou que vous essayez d'en faire un comportement désiré. Un instructeur qui trouve qu'il faut graduellement apprendre des choses à un chien et lui donner toutes les chances de réussite. Ainsi, vous pouvez en être rassuré que vous êtes bien guidé sur le parcours de votre chien. Votre voisin peut peut-être vous donner de bons conseils, mais entraîner des chiens est un style à part entière (même si certains gens sont des experts à les en croire).



Finalement

Eduquer un chien ne va pas tout seul, mais si vous vous préparez bien et si vous savez ce que vous voulez, cela ne doit pas être si difficile. Le principal c'est de s'amuser en apprendre ensemble. Regardez bien ce qui marche et vous verrez que vous vous amuserez plus que votre chien. Il n'y a pas de limites sur ce que vous pouvez apprendre ensemble : donc amusez-vous bien !

Source : Monique Badder

Continuons l'entraînement !

Vous avez pris vos premiers pas. Maintenant continuons pas à pas.

Au début de chaque nouvel exercice, nous récompensons chaque partie. Ensuite, nous diminuons un peu la fréquence des friandises (ne pas diminuer trop vite !) et nous demandons plus de notre chien avant qu'il/elle reçoive la friandise. Est-ce qu'un exercice ne va plus aussi bien qu'avant ? Reculez un peu et recommencez à zéro. Ces exercices sont faits pour des chiens âgés de 6 mois ou plus.

Restez toujours enthousiastes et ne perdez pas votre patience !

Allons-y :

1^{er} exercice :

Impossible sans attention.

Pensez à l'exercice d'attention des chiots avec la friandise. Ou bien vous pouvez laisser suivre le chiot (voir « Les premiers pas »). Vous allez en avant, en arrière, à gauche et à droite. Gardez les distances courtes et bien récompenser.

2^e exercice :

Les positions. Regardez les exercices décrits dans les premiers pas. Vous vous êtes bien entraînés pendant que votre chien était un chiot ? Alors diminuez un peu les friandises. Vous récompensez par exemple alternativement et irrégulièrement l'assis et le debout, car ce sont des exercices faciles. Il vaut mieux toujours récompenser le couché, car cela reste un exercice difficile. Le but est que votre chien reste couché jusqu'à ce que vous lui donniez un nouveau commandement, voilà pourquoi vous mettez la récompense sur la terre entre les pattes de votre chien.

Apprenez votre chien à s'asseoir au pied = s'asseoir à côté de votre pied gauche à hauteur de votre genou.



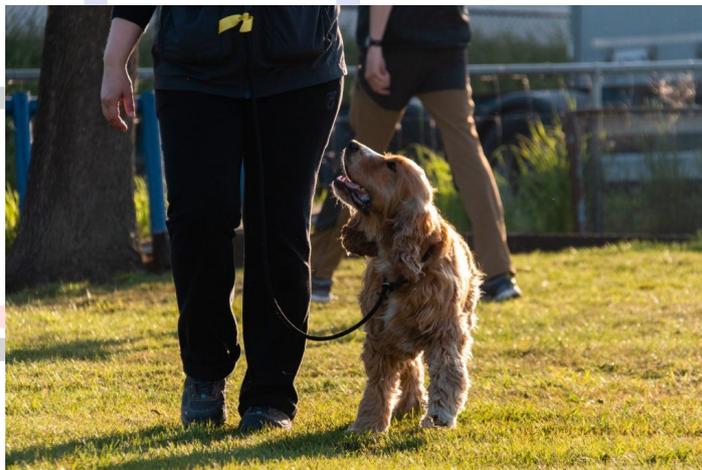
3^e exercice :

La suite en laisse.

Mettez votre chien au pied. Demandez son attention !

Donnez-lui le commandement et partez avec votre jambe gauche avec la friandise devant son nez. Maintenez un bon rythme, ne lui laissez pas le temps de renifler et de regarder autour de lui. Il n'a pas d'autre choix que de vous suivre. Gardez les distances courtes ! Est-ce qu'il suit bien ? Alors montrez-lui la friandise mais gardez-la à hauteur de votre hanche. Récompensez à temps car sinon, vous risquez de perdre l'attention de votre chien. Faites en sorte que la laisse soit détendue !

Créez des exercices de suite en laisse divers et intéressants. Faites un slalom entre les cônes ou entre les pneus ou les piquets ou... Alternez entre tourner vers la droite, vers la gauche ou reculer. Faites de temps en temps un petit exercice de suite pendant vos promenades. Attention, faites en sorte que la promenade reste agréable et que votre chien ait le temps de renifler et de se détendre !



4^e exercice :

Les dents ! Nous continuons à s'entraîner à montrer les dents. Faites-le toujours tranquillement. N'oubliez pas à lui dire ce que vous allez faire. Récompensez-le par après !

5^e exercice :

Le rapport d'objet. Continuez à vous entraîner sur le rapport.

Votre chien connaît-il bien l'exercice ? Alors rend-le un peu plus intéressant en jetant le jouet dans quelque chose ou de le déposer sur quelque chose ou tout simplement de le cacher et de laisser chercher votre chien. N'oubliez pas de toujours le récompenser ! Le rapport d'objet reste un jeu amusant !



6^e exercice :

La socialisation. Ce processus ne s'arrête jamais ! Il ne suffit pas d'uniquement socialiser votre chien en tant que chiot. L'importance est de continuer à le socialiser régulièrement. Un bon exercice est de mettre votre chien au pied et de laisser quelqu'un vous approcher et pendant que votre chien reste assis, cette personne vous donne la main. C'est bien pratique, lorsque vous voulez bavarder un peu et que votre chien reste tranquillement assis jusqu'à ce que vous ayez fini.

7^e exercice :

Restez couché jusqu'à ce que vous lui donniez le commandement qu'il/elle peut se mettre debout. (2 minutes coucher)

Allongez la période de coucher tranquillement, en partant de quelques secondes à finalement une bonne 2 minutes. Bien pratique sur une terrasse. Récompensez-lui toujours sur la terre entre ses pattes, sinon vous risquez qu'il se mette debout trop tôt.

Est-ce qu'il connaît bien cet exercice ? Alors mettez-vous devant lui et apprenez-lui à rester. Est-ce que ça marche bien aussi ? Faites un petit tour autour de votre chien pendant qu'il est couché.

Toujours bien le récompenser ! Au début après chaque petit pas, ensuite à la fin de l'exercice.

Faites un exercice dans la forêt, à côté de la route ou quelque part où il y a du passage. Vous verrez que c'est beaucoup plus difficile qu'à la maison. Exercez toujours de façon enthousiaste et en lui récompensant. Ne perdez pas votre patience !



Amusez-vous bien lorsque vous travaillez ensemble !



ETHOLOGIE

Johnny Laurent
0499/84.05.87





De tous ces mécanismes d'apprentissage se dégage un même aspect à savoir:

Le chien réagit à un stimulus qu'il perçoit dans son environnement.

IL NE RAISONNE PAS ! IL RÉAGIT À SON ENVIRONNEMENT

parce que sa condition de chien le lui impose et qu'en tant que chien il se doit de réagir de la sorte!





STADES DE LA VIE DU CHIEN

1^{ère} PERIODE CRITIQUE	Phase néonatale (1^{ère} - 2^{ème} sem)
	Phase d'éveil (3^{ème} sem)
	Phase d'imprégnation (4^{ème} – 7^{ème} sem)
	Phase de socialisation (4^{ème} – 12^{ème} sem)
PERIODE JUVENILE	Phase d'ordre hiérarchique (5^{ème} – 6^{ème} mois)
	Phase de dominance hiérarchique (5^{ème} – 6^{ème} mois)
PHASE DE PUBERTE : MATURITE	





LA PREMIERE PERIODE CRITIQUE (0-12 SEMAINES)

1. La phase néonatale ou phase végétative (1-2 semaine)

- a. chiot reste dans le nid
- b. est aveugle et sourd
- c. insensible à la douleur
- d. sentiment de bien-être et de mal-être
- e. réactions uniquement conditionnées par le besoin de téter et de maintenir sa température corporelle
- f. contact avec l'homme déjà important : odeur

2. La phase de transition ou phase d'éveil (3ème semaine)

- a. Entend et voit
- b. Commence à suivre sa mère, à se mouvoir
- c. Pas de peur
- d. Lien avec le nid encore très grand, toutes les impressions sont acquises au sein du nid





LA PREMIERE PERIODE CRITIQUE (0-12 SEMAINES)

3. La phase d'imprégnation (4-7 semaine)

- a. Chiot commence - au début prudemment- à découvrir le monde
- b. Impressions de plus en plus nombreuses et complexes
- c. Investigateur en diable, parfois fermement remis à sa place par les parents
- d. Commence à développer des relations sociales et émotionnelles
- e. Chiots doivent être mis au contact d'autres hommes, animaux, objets et situations
- f. Attention : impressions négatives , peuvent traumatisées à vie
- g. Apprend surtout à partir d'impressions et d'expériences
- h. Oiseaux et poissons : irréversibles, mammifères pas aussi extrême, MAIS peuvent quand même marquer pour la vie.





LA PREMIERE PERIODE CRITIQUE (0-12 SEMAINES)

3. La phase d'imprégnation (4-7 semaine)

- a. Chiot commence - au début prudemment- à découvrir le monde
- b. Impressions de plus en plus nombreuses et complexes
- c. Investigateur en diable, parfois fermement remis à sa place par les parents
- d. Commence à développer des relations sociales et émotionnelles
- e. Chiots doivent être mis au contact d'autres hommes, animaux, objets et situations
- f. Attention : impressions négatives , peuvent traumatisées à vie
- g. Apprend surtout à partir d'impressions et d'expériences
- h. Oiseaux et poissons : irréversibles, mammifères pas aussi extrême, MAIS peuvent quand même marquer pour la vie.





LA PREMIERE PERIODE CRITIQUE (0-12 SEMAINES)

3. La phase d'imprégnation (4-7 semaine)

Il est très important que dans cette phase, le chien fasse suffisamment d'expériences afin de fonctionner comme un être émotionnellement stable dans sa vie future. Les expériences dans cette phase déterminent en grande partie comment il réagira aux stimuli nouveaux et inconnus. Comparez-le avec une valise. Si vous partez en voyage avec une valise qui contient le strict nécessaire, vous risquez de manquer de quelque chose et vous ressentirez une gêne. On doit donc veiller à ce que la valise du chien soit la plus remplie possible





LA PREMIERE PERIODE CRITIQUE (0-12 SEMAINES)

4. La phase de socialisation (4 -12 semaine)

- a. Socialisation avec chiens : 4 à 7 semaine
- b. Socialisation avec l'homme : 4 à 12 semaine
- c. Socialisation avec l'entourage : 7 à 12 semaine
- d. Surtout important pour la formations des systèmes émotionnels
- e. Chiot avec insuffisamment de contact avec des gens, des animaux, des situations différentes : manquera de confiance en soi et aura peur pour le reste de sa vie.
- f. Nécessité d'acquérir « les impressions du monde », MAIS éviter les expériences traumatisantes
- g. Le jeu : activité la plus courante et la plus importante pour le comportement social réciproque.

5. L'accoutumance (4 -12 semaine)

- a. Se familiariser avec des sons, des situations, des images, des objets
- b. Phase égale aux phases de socialisation
- c. Devenir habitué à une certaine situation sans qu'on réagit





LA PERIODE JUVENILE (5-6 MOIS)

Comportement (naturel) déjà considérablement formé, cette période très importante pour l'éducation du chien

Dans la nature : lien parent/enfant peu à peu rompu

Dans la meute humaine : l'homme ne rompt pas la relation de dépendance → Chien domestique reste un peu « chiot »

Continuer à socialiser et habituer tranquillement

Chiots sont très sensibles à un traumatisme, peut avoir un effet négative sur le développement physique (plus chez les femelles)

Plus important : bonne relation maître/chien.

Comment? Le jeu





LA PERIODE JUVENILE (5-6 MOIS)

Le chien a un besoin naturel de compréhension

Il apprend en jouant et satisfait en même temps son besoin naturel de formation et d'autorité

l'éducation stimule l'activité cérébrale >< ennui = frustration

Le chien observe son maître → si structure manque

→ chance de voire apparaître un comportement indésirable

ceci bien sûr en fonction de la nature, le caractère et le tempérament individuel

En fonction de la supériorité psychique de son chef, le chien domestique bien éduqué trouve sa place dans la meute "humaine". Grâce à une éducation cohérente, son obéissance et sa fidélité se développent (augmentent).





LA PUBERTE

Transition entre chiot/juvenile et adulte

Début : fonction de la race et de l'individu

Fin : sexuellement (premier oestrus/lever la pâte) et émotionnellement adulte

Durée : peut durer jusqu'à l'âge de 2 ans.

Mâle : augmentation du testostérone caractéristiques sexuels externes
mais aussi le développement du système nerveux.

agression mâle/mâle, territoire,.. →

Femelle : augmentation d'oestrogène influence sur le comportement :
irritable, répond plus vite et plus férocement aux petits stimuli, agression
entre femelles,

dans la course à la 1ère chasse : n' → pas de rester seul à la maison

Période perçue comme difficile, mais l'enthousiasme juvenile combiné avec en
envie du travail.





EDUCATION ET ENTRAINEMENT

EDUCATION : apprentissage de “comportements généraux” tel que :

- Comment il doit se comporter
- Apprendre à connaître sa place dans la meute
- Accepter le chef et les ordres qu’il donne
- Ce qui est autorisé le sera toujours – ce qui est interdit le sera toujours

ENTRAINEMENT: pour le chien souvent des comportements insensés tels que :

- En savoir plus pour des raisons pratiques ou sportives
- Apprentissage de comportements spécifiques

APPROCHE POSITIVE!!





EDUCATION ET ENTRAINEMENT

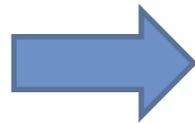
EDUCATION = agir conformément à la norme

= commence directement dès que le chiot est en contact avec son environnement

ENTRAINEMENT = exécution de certaines choses sur ordre du conducteur

= appris à 5 semaines : vite oublié

= correction à 8 semaines : influence négative sur la relation maître/chien



commencer la 3ième mois !!





ENTRAINEMENT

Conducteur : ouvert, honnête et logique

Enseigner = progressivement, jamais brutal, exécutions positives directement récompensées

Regles de base

- une fois autorisé, toujours autorisé
- toujours donner le même ordre pour une même tâche
- toujours faire exécuter un ordre donné
- enseigner correctement dès le début





ENTRAINEMENT

Peu importe ce que nous voulons enseigner, nous devons faire en sorte que le chien comprenne et reconnaisse « nos moyens de communication » (ordres, langage corporel et autres signaux)

Plusieurs techniques, pour chaque chien une méthode d'apprentissage appropriée.

Nos points de départ lors de l'apprentissage sont que le chien :

- est membre de la meute (la famille)**
- a une place définie au sein de la meute**
- bénéficie d'une conduite logique**
- reçoit des ordres courts et précis**
- n'a pas droit au chapitre**





ENTRAINEMENT

Notre chien ne connaît pas de règle du bien ou du mal.

Il fait qq chose car il reconnaît la situation et répond d'une façon adaptée.

Alors un chien ne « tauine » pas son maître, c'est le maître qui donne cette interprétation.

Certainement pas humaniser le chien.

Ces mécanismes de pensée et ses émotions sont différents des nôtres.





ENTRAINEMENT

Notre chien ne connaît pas de règle du bien ou du mal.

Il fait qq chose car il reconnaît la situation et répond d'une façon adaptée.

Alors un chien ne « tauine » pas son maître, c'est le maître qui donne cette interprétation.

Certainement pas humaniser le chien.

Ces mécanismes de pensée et ses émotions sont différents des nôtres.





DONNER DES ORDRES

DONNER DES ORDRES :

- LA VOIX

De loin le meilleur procédé pour l'apprentissage et la transmission des ordres au chien. Beaucoup de possibilités d'ordres différents avec autant d'intonations et de nuances voulues. Certainement pas "hausser la voix" ("crier" est désagréable et gênant).

- LES GESTES

Pour le chien, très important mais pas évident sur de grandes distances, inutilisables hors de la vue et parfois pas d'autres choix

- SIFFLER

Utile sur une grande distance, possibilités limitées. Difficile à apprendre (le chien doit déjà partiellement être sous rappel).

- SIGNAL CORPOREL

Le chien est sensible aux détails de la posture ou mouvements du corps du maître, (ses sens aiguisés reconnaissent certains schémas et les associent à certains événements. Une application cohérente est difficile.





UN BON ORDRE

Un bon ordre répond aux critères suivants :

- 1. Court – ferme – sincère**
- 2. Le même mot pour le même commandement**
- 3. Faire attention à l'intonation**
- 4. Jamais contradictoire**
- 5. Chaque commandement doit être exécuté**





UN BON ORDRE

UN CHIEN N'EXECUTE PAS UN ORDRE.

Causes possibles :

* **Il ne L'ENTEND pas**

Il n'a pas (ou pas bien) reçu le commandement. Notre signal n'est, pour l'une ou l'autre raison, pas arrivé. Donc, notre signal n'est pas bon ou le chien n'était pas assez attentif.

* **Il ne SAIT pas**

L'exécution souhaitée n'est pas connue (pas encore appris sous cette forme ou dans cette situation ou dans ce degré de difficulté).

* **Il ne le VEUT pas**

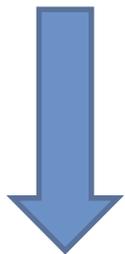
Le chien trouve un autre stimulus plus important. Cela signifie que le maître n'est pas assez important. Le lien avec le chien est insuffisant et/ou le maître est un mauvais conducteur. Cela peut venir d'ordres contradictoires ou peu clairs. Parfois la peur du chien peut être à l'origine de la désobéissance.





DESHABITUER UN COMPORTEMENT INDESIRABLE

Indésirable \neq anormal
cause physique : vétérinaire
cause éducative : comportementaliste



Mea culpa : nous sommes en faute

Déshabituer est beaucoup plus difficile qu'apprendre

Ne montrant plus ce comportement en notre présence ET
dans notre absence

Sanction \neq notre chien montre le comportement
souhaité





PUNITIONS ET RECOMPENSES

Un chien réagit aux stimuli qu'il reçoit, reconnaît une situation et doit réagir de la même façon qu'il a appris. Il n'a pas le choix.

Il ne connaît pas "mal" ou "méchant", s'il se comporte pas bien, il est mal éduqué.

Un chef de meute qui échoue en tant qu'autorité doit être éliminé.

La correction est, dans le comportement du chien, une donnée naturelle.





PUNIR

Un acte qui n'est JAMAIS admissible : “FOEI” “Non” ou “Assez”.

Secouer par la peau = secouer la proie = traumatisant

Uniquement “en flagrant délit”

PUNIR APRES COUP EST TOTALEMENT INUTILE

Une punition doit être adaptée à la faute mais aussi à la nature du chien.

Pour le chien il doit avoir un lien entre son comportement et la punition.

Ne jamais rester sur une punition mais donner lui la chance d'être récompenser;

Nos chiens ne connaissent pas la rancune, ni la culpabilité, mais souffre d'une punition.

Soumission **≠** remord !!!





RECOMPENSER

Aussi une récompense doit être adaptée et immédiate !!!

On peut donner ne récompense :

par la voix

en donnant une caresse

en offrant un bonbon

par le jeu





FIN

